

Назва дисципліни		ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ			
Рівень вищої освіти		третій (освітньо-науковий) рівень			
Назва спеціальності		Для всіх спеціальностей			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		денна, заочна			
Кафедра, що забезпечує		Інформаційних систем			
курс	1	семестр	1	Викладач	Крилов В.М.
<b>A</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><b>Мета дисципліни:</b> формування у майбутніх докторів філософії (PhD) системи загальних знань і навичок для організації і проведення наукових досліджень. Систематизація, розширення і закріплення професійних знань, формування навичок ведення самостійної наукової роботи, дослідження та експериментування, оформлення результатів досліджень; оцінка ефективності розроблених пропозицій та їх впровадження.</p> <p><b>Задачі дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознайомити з методологічними основами наукового пізнання;</li> <li>– сформулювати і розвинути здатності до кваліфікованого застосування методологічних принципів і методів науково-дослідної діяльності;</li> <li>– формування навичок виявлення проблеми, на вирішення якої буде направлено подальше дослідження; визначення цілей, об'єкта і предмета; формулювання робочих гіпотез; постановка завдань дослідження; розробка програми і плану дослідження;</li> <li>– сформулювати базові знання щодо методології розробки експерименту та методів його планування;</li> <li>– ознайомитися з критеріями оцінки наукової роботи та системи впровадження її результатів;</li> <li>– отримати уявлення про вимоги щодо оформлення результатів наукових досліджень та їх прилюдного обговорення та захисту.</li> </ul>				
<b>B</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наукова проблематика та дослідницька діяльність щодо вирішення науково-технічних проблем.</li> <li>2. Методологічні основи наукових досліджень та технічної творчості.</li> <li>3. Планування наукового експерименту.</li> <li>4. Теоретичні дослідження.</li> <li>5. Експериментальні дослідження.</li> <li>6. Обробка даних наукового експерименту.</li> <li>7. Структура та правила викладення дисертаційних досліджень.</li> </ol>				
<b>C</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, практичні заняття.				
Форми контролю	Модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний екзамен				
<b>D</b>	<b>Компетентності</b>				
	ЗК3. Навички управління інформацією для організації та проведення наукових досліджень. ЗК4. Здатність працювати в міждисциплінарній команді ЗК7. Дослідницькі навички і уміння. ЗК8. Здатність породжувати нові ідеї (креативність). ЗК11. Здатність працювати самостійно.				
<b>E</b>	<b>Основні результати навчання</b>				
	РН2. Володіти іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. Вміти представляти та обговорювати наукові результати іноземною та українською мовами. РН3. Вміти планувати та проводити експерименти, що мають відношення до проблем з галузі знань, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відобразити результати досліджень.				

	<p>PH4. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготувати нову форму вторинної інформації.</p> <p>PH5. Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень.</p> <p>PH6. Вміти працювати з фахівцями з різних галузей в рамках наукових проектів. Знати про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі.</p> <p>PH8. Мати професійну етичну поведінку при виконанні професійних досліджень.</p> <p>PH9. Вміти ініціювати та виконувати оригінальні дослідження в напрямку діяльності та досягати наукових результатів, які створюють нові знання.</p> <p>PH10. Визначати самостійно завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено планувати і здійснювати підвищення рівня кваліфікації.</p> <p>PH12. Вміти управляти науковими проектами або писати пропозиції на фінансування наукових досліджень.</p> <p>PH13. Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання наукового світогляду, професійної етики, та культурного кругозору.</p> <p>PH14. Розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань в галузі.</p>
--	--