

Назва дисципліни		Інституціональні основи та регулятори розвитку соціо-еколого-економічних систем			
Рівень вищої освіти		третій (освітньо-науковий) рівень			
Назва спеціальності		051 Економіка			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		денна / заочна			
Кафедра, що забезпечує		Менеджменту			
курс	1	семестр	2	Викладач	Харічков С.К.
А	Мета і задачі дисципліни				
	Розкриття теоретико-методологічних засад та інструментальної бази сталого соціо-еколого-економічного розвитку, що є базовою платформою формування компетенцій майбутніх докторів філософії щодо стратегування, прогнозування, планування та організації збалансованого соціо-еколого-економічного розвитку національної економіки та регіонів України, господарської діяльності в реальному секторі економіки, інфраструктурного забезпечення тощо, на принципах природозбереження, ресурсозаощадження та соціальної відповідальності.				
В	Тематика дисципліни				
	1. Базові основи інституціонального підходу в економіці та менеджменті. 2. Інституційна база суспільно-економічних трансформацій в Україні. 3. Інституційне забезпечення переходу України до сталого соціо-еколого-економічного розвитку. 4. Основи регуляторної політики переходу України до сталого розвитку. 5. Механізми та інструменти переходу України до сталого розвитку. 6. Методична та організаційна база практичного впровадження регуляторів переходу України до сталого розвитку. 7. Інтегральний вимір ефективності сталого соціо-еколого-економічного розвитку.				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні та практичні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, екзамен				
Д	Компетентності				
Фахові	СК5.Здатність до визначення та використання адекватних функціональних інструментів (планування, організації, обліку, аналізу, діагностики, оцінювання, моделювання, контролювання, регулювання) в наукових дослідженнях та професійній діяльності щодо розвитку економіки України на засадах сталості. СК6.Здатність до визначення та оперування відповідним програмним забезпеченням при вирішенні завдань дослідження та професійної діяльності.				
Е	Основні результати навчання				
	РН3. Вміти планувати та проводити експерименти, що мають відношення до проблем з галузі знань, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати результати досліджень. РН 18. Знати методологічні принципи, методи та інструменти економічних досліджень; розуміти та визначати доцільність їх застосування в обраній спеціальній сфері. РН 19. Знати можливості інформаційних та комунікаційних технологій, сучасних програмних продуктів для забезпечення реалізації завдань дослідження та професійної діяльності в економіці та управлінні РН 25. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації та критичної оцінки інформації; інструментарієм аналізу,				

	моделювання, проектування для виконання завдань дослідження та/або управління. РН 27. Використовувати відповідну термінологію у власних дослідженнях та професійній діяльності рідною мовою та/або іноземною; спілкуватися в діалоговому режимі в галузі наукової та професійної діяльності; вміти презентувати результати власних досліджень та описувати їх у фахових публікаціях використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології.
--	---